**王晓平参加美国语言学协会2017语言学暑期班总结**

**1、美国语言学协会暑期班介绍**

美国语言学协会（The Linguistic Society of America 【LSA】)是语言学领域的一个学术组织，1924年在纽约成立，宗旨是促进语言科学研究。协会有两个学术期刊、language 和Semantics and Pragmatics。每年冬天举行年会，成员进行同行评审研究展示，并处理协会的公共事务。自1928年，美国语言学协会开始开始每两年一次举办语言学暑期班，通过开办课程对语言学家进行培训。

语言学暑期班为期四周，开设语言学各个领域课程和讲座。语言学暑期班被协会成员评为美国语言学协会最重要的活动，暑期班的开设促进了语言学新兴领域例如心理语言学、社会语言学的发展。每届暑期班都由著名语言学家担任主席和任课教师，他们有在普通语言学领域的萨皮尔称号主席、历史语言学领域的考里兹称号主席、从2005年开始，新设了田野调查领域的哈勒称号主席，濒危语言保护领域的主席。

2017语言学暑期班由肯塔基大学University of Kentucky承办，肯塔基大学创办于1865年，是美国著名的公立大学。其位于肯塔基州列克星顿市，占地4170亩，拥有约35000学生和12000教职员工。在美国国家自然科学基金研究经费方面，肯塔基大学在全美公立大学中排名第26位。药剂学院、马丁国家政策和行政管理学院、医护学院、法学院和医学院的研究生教育均在全美名列前茅。

**2.本人参加的课程**

本人参加了4门课程的学习，分别是《话语分析》、《法律语言学》、《田野调查》、《语料库语言学》。

2.1话语分析

话语分析(discourse analysis也简称DA)是研究语言的一种方法。通过对实际使用中的语言的观察，探索语言的组织特征和使用特征，并从语言的交际功能和语言的使用者的认知特征方面来解释语言中的制约因素。话语分析研究对象可以是书面语、口语、手势语以及所有有意义的符号。该课程中我们在[卡内基梅隆](http://lp.shunshunliuxue.cn/usa/hot/home/#/cmu/?utm_source=BAIDU-PC&tm_medium=CPC&utm_term=%E4%B8%8A%E6%B5%B7-%E5%9B%BD%E5%AE%B6-%E9%99%A2%E6%A0%A1%E5%BA%93/%E4%B8%93%E4%B8%9A&utm_content=%E7%BE%8E%E5%9B%BD-%E5%A4%A7%E5%AD%A6&tm_campaign=%E5%8D%A1%E5%86%85%E5%9F%BA%E6%A2%85%E9%9A%86%E5%A4%A7%E5%A)大学Barbara Johnstone教授的带领下，学习讨论了话语分析的重要概念，进行了多次话语分析实践、提交作业和小组讨论。本人通过跟Barbara教授的探讨解决了在研究上的一些具体问题。

2.2法律语言学

法律语言学，是语言学知识、方法、理论在法律语境、语言、犯罪调查、庭审、司法程序中的运用，是应用语言学的一个分支。

法律语境中主要有三个运用语言学的途径

1. 理解书面法律
2. 理解在司法过程中的语言使用
3. 提供语言学证据

本次法律语言学课程由南加州大学的Ed Finegan教授和波特兰州立大学Keith Walters教授共同授课。主要考察了涉及语言解释（尤其是诽谤）、商标（侵权和非商标化）、著作权的具体案例。课程的目的是帮助语言学者成为具有职业操守的法律语言学专家。课程最后进行了法律庭审专家证人和律师的答辩模拟，并提交了课程论文。

2.3 田野调查

田野调查课由芝加哥大学的Lenore Grenoble教授和她的助教一起开设，同时还有两位格陵兰岛的原住民作为语言样本。该课程是语言学田野调查的入门课程，课程中研究一门大家都没有学过的语言，每天两节课以、每周一次的小组活动，通过对格陵兰岛原住民的语言启发、转写、推断出该语言的结构，例如语音、音系、形态、句法、语义系统。学会语言和非言语启发以及分析的各种技巧。最后本人撰写了格陵兰语名词单复数系统的课程报告，并在课上进行汇报。

2.4 语料库语言学

语料库语言学由乔治城大学的Amir Zeldes,和Nathan Schneider共同主讲。语料库数据对于语言学各个领域研究都必不可少。无论是基于语用的语言学还是研究语言变体的社会语言学以及历史语言学等等。课上我们学习了语料库的基本知识和美国主流的语料库。最后参加了老师布置的语料库树库的建设。

3 培训总结和感想

除了所选的四门课程，本人还参加了其他课程的旁听，以及每个周三和周末的语言学工作坊、周三晚上的语言学讲座等。了解了语言学研究的基本面貌和主要相关领域的研究前沿。同时还认识了很多语言学学者，受益良多。通过这次培训，本人的体会是语言学的研究一定不能闭门造车，要多走出去，多跟同行交流，才能避免闭门造车，达到事半功倍的效果。