**BC项目培训团赴美国学习培训小结**

 BC项目培训团一行5人，赴美国劳德代尔堡的布劳沃德学院（Broward College）学习培训，自2017年9月3日至2017年9月8日，为期6天。布劳沃德学院是我校开展国际化办学的重要合作伙伴，目前学校和布劳沃德学院有两个专业的合作办学项目（供应链管理和信息科学技术专业。布劳沃德学院成立于1960年，是一所社区大学，现在已经发展成最大的社区学校之一，招收全日制学生。该校的教学质量得到美国教育部的认可，在美国可与多所高校进行学分互认，毕业学生的就业率很高。2013年9月我校和美国布劳沃德学院签署了合作备忘录，2015年3月，两校合作举办的“计算机网络技术”和“物流管理”办学项目获得了教育部批复。2016年9月，我校已成功获得美国南部联盟的认证，正式成为BC的海外中心。此次学习培训我们取得了较大收获。

**一、通过培训，了解了美国教育机制和布劳沃德学院的办学特色**

该校负责国际教育的主管David Moore教授在培训首日对我们培训团做了介绍。通过他的介绍，我们了解了布劳沃德这所学校的历史、办学特色及社会地位（ASPEN机构最新排名全美第三社区学院）；我们也对美国的高等教育体系有了全新的认识(College 和University的区别等）。布劳沃德学院的高等教育灵活广泛，向学生提供高质量的教育，授予毕业生文学学位、理学学位和应用科学学位以及各类证书，其中优秀学生专科毕业后可以升至附近的本科院校继续求学。

**二、通过培训，了解了布劳沃德学院学分互认和跨校选课教育教学管理机制。**

美国社区学院学分是互认的，这也为学生转学和跨校选课提供便利。培训老师介绍了学校课堂授课的方式，学生学习和课后作业的方式。美国社区学院学分是互认的，这也为学生转学和跨校选课提供便利。社区学院为学生提供大一、二的课程，如修满规定的学分或学时，成绩符合要求或具有副学士学位，可转入四年制大学或学院继续深造，如果达到相关要求即可获得学士学位，为学生升入更高层次院校深造提供了机会。美国社区学院的转学教育已从过去个别学校的行为发展为州范围内庞大的转学网络，使得不同层次和类型的高等教育机构按照各自的功能和目标发挥作用，促进了教育资源的优化配置。

**三、通过培训，了解了我校两个合作办学专业的学生赴美专升本及转专业申请联盟内其他大学的可操作性。**

因今年是第一届招生的学员毕业年，详细了解学生赴美流程有助于向有意向赴美继续学习的学生提供建议及帮助。美方劳沃德学院特意安排了目前就读布劳沃德学院的当地学生向我们解释其准备转专业到佛罗里达大学（FIU）继续本科学习的计划及需要注意的事项。这为我校两个合作办学专业的学生赴美专升本及转专业，申请联盟内其他大学提供了可操作性。

**四、通过培训，最直观地感受了布劳沃德学院的图书馆资源，实训室建设，学生管理等，体验了实训模拟情景教学。**

该校负责学生事务中心的主管Jose Lopez带领我们参观，并详细讲解了中部校区图书馆在教学支持方面的特色及技术应用；医护专业实训室负责人也带领我们参观了他们先进的医护实训室，逼真的医护模拟情景教学给我们留下了深刻的印象。学院护理专业高仿真医务实训基地，提供真实的医护职场情境，设有婴儿、老人及产妇等高仿真病人，学生在真实的情境中体验到医生给病人看病的全过程；身临其境体会到病人的各项体征，同时在整个培养过程中注重对生命的敬畏、安全性、有效沟通等理念的灌输。

**五、通过培训，了解了布劳沃德学院在计算机网络技术专业教学以及在成人学历教育方面的管理经验。**

布劳沃德学院计算机网络技术专业比较有特色，实践性强，课程设置紧密结合美国先进的计算机网络技术和互联网服务技术。该专业课程有计算机导论、程序设计基础、计算机网络技术基础等；同时也设置了适应社会发展需要的内容，与企业深入合作，注重培养学生的项目开发以及创新能力，实践能力。学生毕业后可以很快进入较大型的科技类公司工作，深受公司好评。该学院属于社区学校，也招收工作后的成人学生，课程设置灵活，实践课程较多，学校建有很先进且模拟性很真实的实践基地等，学生的课程管理也非常灵活，深受学生欢迎。

**六、通过培训，了解了美国独特的爱国主义和意识形态教育。**

通过参观走访，我们对美国独特的爱国主义和意识形态教育有了一定的了解。在美期间，我们注意到美国有着良好的、独特的爱国主义教育，教室的讲台上悬挂着美国国旗，进行爱国主义仪式教育。校内学生言谈中流露出浓厚的热爱美国的感情，城市路边很多家庭在家门口悬挂美国国旗等。这次培训，无论是对布劳沃德学院的教育教学方式方法的学习和了解，还是对美国国情的了解，都对我们今后的教育教学工作有着很重要启示作用。

**七、通过培训，一些好做法与模式对我们起到了很大借鉴作用。**

培训期间，我们进行紧张和忙碌的学习培训。BC项目培训内容丰富，培训内容涉及学制学分设置、学生技能培训、教学分类管理，学生实习实践，现场情景教学等；形式多样，培训团参加了培训讲座、交流互动、随堂听课，参观考察等。培训团所有成员都表示收获很大，均表示要把好的经验、做法、模式、思路融入到或运用于我校的教育教学中去。此次学习培训，我们学到的好经验做法、模式思路对我们教育教学起到了很大借鉴作用，必将促进我们进一步提高教育教学水平和教学方法。

 2017年10月